

муниципальное автономное образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад № 29 «Ёлочка»



Исследовательский проект «Ворона: знакомая незнакомка»

группы общеразвивающей направленности старшего дошкольного
возраста для детей от 6 лет до окончания образовательных
отношений №1 (корпус2)

Воспитатели: Сабитова В.Т.

2022 год



А вам нравится ворона? А чем нравится?
А почему тебе не нравится? А вам
нравится ее наряд? Вы часто ее видите?
А где вы видите ее чаще всего? А чем
питается ворона? Вы видели, как она
ест? А где в городе ее чаще всего можно
встретить? Где она находит себе еду? Это
насекомоядная, всеядная или хищная
птица? Это хорошо, что она питается из
мусорных баков? Почему?
Вам нравится, когда над вами летает
стая ворон?
Как вы думаете, зачем они это делают?
А вам нравится, как ворона каркает?



**Однажды дети увидели в окне птиц . И большой восторг и интерес у них вызвала ворона.
Стали задавать много вопросов – где живет, чем питается, почему так названа и какую
приносят пользу.**

Цель проекта:

Формирование неравнодушного, осознанного отношения к природе, через стимулирование поисковой деятельности.

Задачи проекта:

формировать представления о взаимосвязи обитателей природы, их зависимости друг от друга;
расширять представления о жизни птицы нашего края – серой вороны;
развивать инициативу, активность ребенка при поиске информации о выбранном объекте, учить использовать различные источники;
формировать представления об основах исследовательской деятельности :выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, делать выводы и умозаключения, доказывать и защищать свои идеи;
развивать познавательные и творческие способности;
активизировать словарь по теме.

Ожидаемый результат:

у детей сформируются основы знаний об основных компонентах исследовательской деятельности;
дети научатся работать с разнообразными источниками информации;
расширятся представления детей об образе жизни, поведении серой вороны;
устаноятся партнерские взаимоотношения между детьми и родителями в ходе совместной деятельности по реализации проекта;
работа в проекте будет способствовать сплочению детского коллектива, укреплению умений работать в команде; пополнился предметно-развивающая среда.



Этапы проекта

1 этап. Подготовительный

Наблюдения за воронами; чтение литературы;
подбор иллюстраций; индивидуальные беседы с родителями;
вхождение в тему ; использование модели трех вопросов .

2 этап. Выполнение проекта

«Интеграция образовательных областей в условиях реализации темы «Ворона: знакомая незнакомка»

Формы и методы сотрудничества с родителями:

Консультации, индивидуальные беседы, совместное творчество с детьми: рисунки для книги о вороне;
наблюдения дома с детьми; совместная поисковая деятельность с детьми по сбору информации;
знакомство с результатами использования модели трех вопросов, размещение её на информационных стендах;
работа с родителями через папку-передвижку по теме проекта.

3 этап. Заключительный

Продукты проекта и формы их презентации.



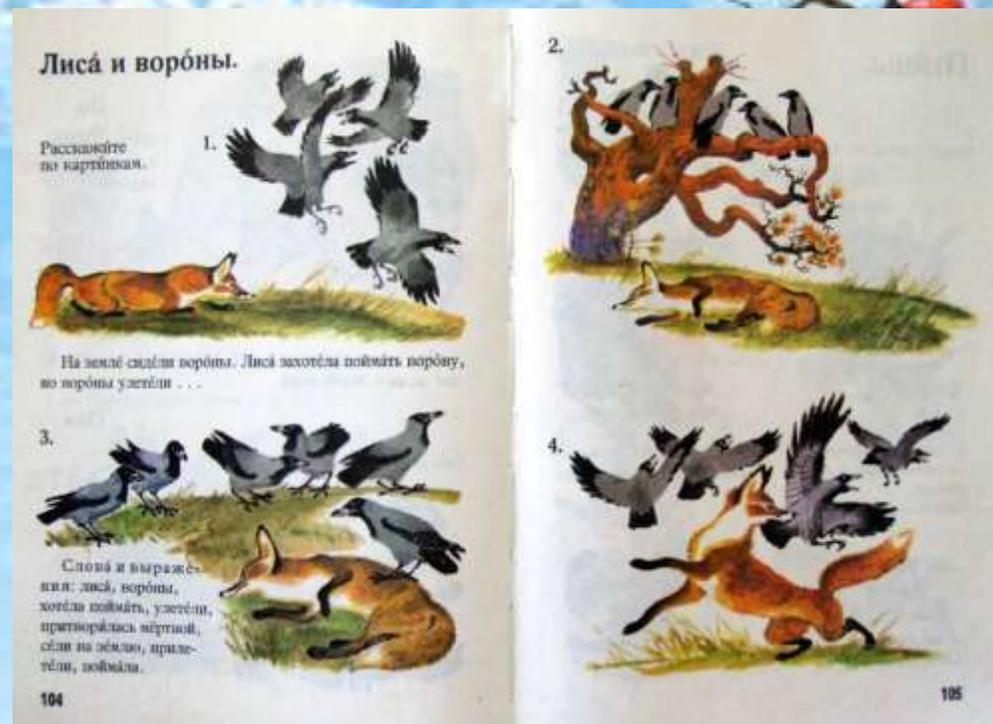
**Наблюдение на прогулке. «Распознавание следов птиц», «Где больше всего следов вороны?» «Что быстрее съест – мясо или крошки?»,
Использование примет о вороне: «Перед дождем вороны усаживаются на сук или забор и лениво каркают», «Садятся носами к югу – жди потепления», «Прячут нос под крыло – к морозу», «Купаются ранней весной – к потеплению» и др.**



**Подвижные игры: «Вороны и собака», «Птица без гнезда»,
«Перелет птиц», «Птицы-птенцы-гнезда», «Вороны и воробьи»,
«Летает - не летает» и т.д.**



Дидактические игры : «Кто где живет?», «Скажи ласково», «Сравни птиц», «Скажи, какая?», составить таблицу «Кто какой?», «Скажи иначе», «Найди перелетных , зимующих птиц», «Что делают птицы» и т.д.



Е. Носов «Как ворона на крыше заблудилась», Сказка про Воронушку-чёрную головушку и желтую птичку Канарейку» Мамина-Сибиряка, Ал. Лугарев «Воронья благодарность», Н. Сладков «Вороний глаз», Н. Романова «Вороний сигнал», Е. Благинина «Мороз», Н. Рубцов «Ворона».

Составление рассказа по картине «Вороны», работа по мнемо-таблице

Выделять последовательность звуков, деление слов на слоги – по теме.

Придумывание сказки о вороне. Использование загадок, примет, поговорок.

Продуктивные виды деятельности





Просмотр мультфильмов
«Гора самоцветов - сборник сказок про Ворона!» - развивающий мультфильм , «Пластилиновая ворона»
познавательных фильмов про ворону.





В планах- праздник «Вороний день»
Участие в региональном конкурсе на лучший костюм
Вороны.





Спасибо за внимание!

